

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Debreceni Árpád Vezér Általános Iskola
4032 Debrecen, Böszörményi út 150.
OM azonosító: 031089

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 70 | 68 |
| 8. | Általános iskola | 67 | 58 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1596 (1564;1633) | 😊 1495 (1494;1496) |
| | 8. | 1715 (1675;1763) | 😊 1624 (1623;1625) |
| Szövegértés | 6. | 1624 (1586;1662) | 😊 1499 (1498;1500) |
| | 8. | 1699 (1649;1741) | 😊 1608 (1607;1610) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031089 - 001 - Debreceni Árpád Vezér Általános Iskola

4032 Debrecen, Böszörményi út 150.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2017-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 70 | 68 | 62 | - |
| 8. | Általános iskola | 67 | 58 | 45 | 55 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1596 (1564;1633) | 😊 1495 (1494;1496) | Megye-székhelyi ált. isk. | 😊 1519 (1517;1522) | M.székh. nagy ált. isk. | 😊 1532 (1529;1534) |
| | 8. | ált. isk. | 1715 (1675;1763) | 😊 1624 (1623;1625) | Megye-székhelyi ált. isk. | 😊 1642 (1641;1645) | M.székh. nagy ált. isk. | 😊 1661 (1659;1664) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1624 (1586;1662) | 😊 1499 (1498;1500) | Megye-székhelyi ált. isk. | 😊 1532 (1529;1534) | M.székh. nagy ált. isk. | 😊 1547 (1543;1549) |
| | 8. | ált. isk. | 1699 (1649;1741) | 😊 1608 (1607;1610) | Megye-székhelyi ált. isk. | 😊 1631 (1628;1634) | M.székh. nagy ált. isk. | 😞 1648 (1645;1650) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 😞 | 😞 |
| | 8. | ált. isk. | 😞 | 😞 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 😞 | 😞 |
| | 8. | ált. isk. | 😞 | 😞 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😡 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1596 (1564;1633) | ☹ 1568 (1532;1597) | ☹ 1643 (1610;1684) | ☹ 1584 (1550;1619) | ☹ 1578 (1539;1623) |
| | 8. | ált. isk. | 1715 (1675;1763) | ☹ 1663 (1614;1706) | ☹ 1690 (1641;1727) | ☹ 1752 (1708;1786) | ☹ 1683 (1640;1728) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1624 (1586;1662) | ☹ 1587 (1557;1618) | ☹ 1639 (1602;1671) | ☹ 1607 (1573;1643) | ☹ 1617 (1580;1651) |
| | 8. | ált. isk. | 1699 (1649;1741) | ☹ 1672 (1611;1709) | ☹ 1658 (1622;1698) | ☹ 1713 (1663;1752) | ☹ 1698 (1663;1739) |

- ☺ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 13,2 | 37,4 | 30,6 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 15,5 | 38,2 | 33,4 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 1,5 | 22,7 | 16,5 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 10,4 | 27,8 | 22,5 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 3,0 | 12,9 | 8,6 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 3,3 | 16,4 | 12,5 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 1,4 | 6,3 | 3,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 5,0 | 10,4 | 7,1 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.